Министерство просвещения Российской Федерации

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»
(ГБПОУ КК КПТ)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника – технолог-конструктор

Одобрено протоколом педагогического совета: от 16 июня 2023 г. № 6
реквизиты утверждающего документа

Утверждено Приказом ГБПОУ КК КПТ: от 16 июня 2023 г. № 881
реквизиты утверждающего документа

Согласовано с предприятием-работодателем

АО «Александрия» Директор / Садовская Л.П.
должность подпись ФИО

ООО «Софиано» и.о.директора / /Королько Е.Н.
должность подпись ФИО

2023 год

Основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 443 (зарегистрированного в Минюст России 01.07.2022 №69121), укрупненная группа специальности 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум» (ГБПОУ КК КПТ)

Рассмотрена и одобрена на заседании
педагогического совета
от 16 июня 2023 г. №6

Утверждено директором ГБПОУ КК КПТ _____ И.В.Остапенко
16 июня 2023 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....
4.1. Общие компетенции.....
4.2. Профессиональные компетенции.....
Раздел 5. Структура образовательной программы.....
5.1. Учебный план.....
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....
5.3. Календарный учебный график.....
5.4. Рабочая программа воспитания.....
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....

Приложение 1. Матрица компетенции выпускника
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 4. Рабочая программа воспитания
Приложение 5. Содержание ГИА
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок *(входит в структуру ПОП-П и разрабатывается образовательно-производственным центром (кластером) по запросу работодателя для каждой ОПОП)*

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 № 443«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 № 69121) (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

− Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 № 443«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование » (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 № 69121);

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

− Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40665);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный № 40792).

− Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;
КК – корпоративные компетенции;
ПС – профессиональный стандарт,
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ТФ – трудовая функция;
ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
ЕН – естественно-научный и математический цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
П – профессиональный цикл;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ПА – промежуточная аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
ОПБ – обязательный профессиональный блок;
КОД – комплект оценочной документации;
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации (на предприятии) с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «технолог-конструктор».

Направленность ОП (по выбору):[1] швейные изделия.

Выпускник образовательной программы по квалификации «технолог-конструктор» осваивает следующие виды деятельности:

Основные виды деятельности, предусмотренные ФГОС СПО
-Художественное проектирование швейных изделий; -Конструирование и моделирование швейных изделий; -Разработка технологических процессов производства швейных изделий.
Виды деятельности, сформированные ОО совместно с работодателем АО «Александрия» ООО «Софиано»
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – по профессии 16909 Портной;

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: технолог-конструктор – 4140 академических часов.

[1] Образовательная организация выбирает наименование направленности самостоятельно, в зависимости от выбранной траектории.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: дизайнер – 2года 8 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников[2]: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО и видами деятельности, сформированными ОО совместно с работодателем.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится

[2]Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

		работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;

		правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;	**Практический опыт:** преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей
		Умения: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией
		Знания: формообразующие свойства тканей; конструктивные

		особенности швейных изделий; характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;	**Практический опыт:** поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий
		Умения: использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий
		Знания: исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; направления моды и развитие стилей современного костюма
	ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;	**Практический опыт:** разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру
		Умения: сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры
		Знания: теоретические основы композиционного построения костюма; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
	ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;	**Практический опыт:** разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна
		Умения: презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными

		компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта
		Знания: современные концепции модного дизайна; компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;	**Практический опыт:** реализации творческих идей в макете
		Умения: выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии
		Знания: приемы наколки швейных изделий; методы оценки качества готового макета
	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	**Практический опыт:** выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия
		Умения: определять композиционные и формообразующие особенности изделия
		Знания: методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	**Практический опыт:** разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)
		Умения: Использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды
		Знания: принципы и методы построения чертежей базовых конструкций
	ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	**Практический опыт:** построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и

		покроев рукава;
		Умения: использовать методы конструктивного моделирования
		Знания: приемы конструктивного моделирования
	ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию	**Практический опыт:** создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам
		Умения: разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять табель мер
		Знания: правил оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам;
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	**Практический опыт:** создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал
		Умения: составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять табель мер
		Знания: технологические припуски на обработку изделия; участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам
	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.	**Практический опыт:** определения соответствия лекал изделия модели или эскизу
		Умения: определять методы формообразования изделия по

		модели или эскизу
		Знания: способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу
Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	**Практический опыт:** поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
		Умения: обрабатывать различные виды одежды
		Знания: способы обработки различных видов одежды
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	**Практический опыт:** составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие
		Умения: работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства
		Знания: стадии проектирования технологических процессов
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	**Практический опыт:** выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
		Умения: выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи
		Знания: оборудование швейного производства и принципы его работы
	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	**Практический опыт:** выполнения раскладки на материале и раскрой
		Умения: определять норму расхода материала
		Знания: принципы подготовительно-раскройного производства

Выполнение работ по профессии 16909 Порнтой	ПК 4.1 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	**Практический опыт:** определения свойств, применяемых материалов; поиска информации нормативных документов
		Умения: определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
		Знания: физико-механические и гигиенические□ свойства тканей; современные материалы и фурнитуру;□
	ПК 4.2 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	**Практический опыт:** распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; -поиска информации нормативных документов
		Умения: сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность□ выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
		Знания: форму деталей кроя; названия деталей кроя; определение долевой и уточной нити**;**
	ПК 4.3 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	**Практический опыт:** изготовления различных швейных изделий; поиска информации нормативных документов
		Умения: выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных изделий; читать технический рисунок;
		Знания: виды технологической обработки изделий одежды; ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;

		современные технологии обработки швейных изделий;
	ПК 4.4.Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	**Практический опыт:** работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; выполнения влажно-тепловых работ; поиска информации нормативных документов
		Умения: заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ**;** соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
		Знания: заправку универсального и специального оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; современное (новейшее) оборудование; технологический процесс изготовления изделий;
	ПК 4.5 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	**Практический опыт:** поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; поиска информации нормативных документов
		Умения: выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструкционно–технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми

		стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
		Знания: действующие стандарты и технические условия на швейные изделия; методы обновления одежды ассортиментных групп; декоративные решения в одежде;

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
	Обязательная часть образовательной программы			
ОО.00	**Общеобразовательный цикл**	**1476**	**328**	1
ОД.01	Русский язык	84	12	1
ОД.02	Литература	108	14	1,2
ОД.03	История	136	10	1
ОД.04	Обществознание	72	18	1
ОД.05	География	72	16	1
ОД.06	Иностранный язык	72	20	1
ОД.07	Математика	328	56	1
ОД.08	Информатика	108	52	1
ОД.09	Физическая культура	72	20	1
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	68	10	1
ОД.11	Физика	108	54	2
ОД.12	Химия	144	36	1
ОД.13	Биология	72	12	2
ОД.14	Индивидуальный проект	32		1
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**348**	**160**	2,3
СГ.01	История России	48	12	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	98	96	2,3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	38	2
СГ.04	Физическая культура	98		2,3
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	14	3
ОПБ	**Обязательный профессиональный блок**	**1704**	**1306**	1,2,3,4
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**302**	**108**	2,3
ОП.01	Материаловедение	90	26	2
ОП.02	Спецрисунок и художественная графика	92	78	2
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	82	46	2

ОП.04	Принципы бережливого производства	38	18	3
ПМ.00	**Профессиональный цикл**	**1402**	**1198**	1,2,3
ПМ.01	Художественное проектирование швейных изделий	332	318	2,3
МДК.01.01	Основы художественного проектирования швейных изделий	136	70	2
МДК.01.02	Макетирование швейных изделий	76	68	2,3
УП.01	Учебная практика	72	144	2,3
ПП.01	Производственная практика	36	36	2,3
ПМ.02	Конструирование и моделирование швейных изделий	588	524	2,3
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	286	180	2,3
МДК.02.02	Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	146	128	2,3
УП.02	Учебная практика	108	180	2,3
ПП.02	Производственная практика	36	36	3
ПМ.03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий	482	356	2,3
МДК.03.01	Проектирование технологических процессов швейного производства	254	140	2,3
УП.03	Учебная практика	144	144	2,3
ПП.03	Производственная практика	72	72	3
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	72	72	2,3
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**216**		3
Итого (минимальные требования)**:**		**3828**	**1892**	1,2,3
ДПБ	**Дополнительный профессиональный блок**	**312**	**248**	1,3
Объем образовательной программы		**4140**	**2140**	1-3
Срок обучения		2 года 8 месяцев	2 года 8 месяцев	1-3

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – по профессии 16909 Портной	252	Для освоения профессии рабочего по запросу работодателя

2	ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности	36	на основании Распоряжения Правительства РФ № 2039-р от 25.09.2017 г. «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг.», методических рекомендаций Центрального банка России и Министерства образования и науки Российской Федерации «По включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования» для изучения основ личного финансового планирования и грамотного обращения с финансовыми инструментами и правильным поведением на рынке финансовых услуг, а также защите прав потребителей финансовых услуг;
3	ОП.07 Цифровая экономика	72	для изучения методов информационного 3D моделирования и выполнения презентаций созданием эскизов швейных изделий из текстильных материалов; для освоения базовых технологий и методов работы в цифровых системах и программном обеспечении; ознакомления с методами оптимизации производства швейных изделий с помощью цифровых инструментов.
	МДК 01.01 Основы художественного проектирования швейных изделий	67	для глубокого изучения студентами видом профессиональной деятельности: разработки художественно-конструкторских проектов промышленной продукции, в том числе женской, детской одежды; активное включение в процесс мышления зрительных образов, то есть развития визуального мышления.
	МДК 01.02 Макетирование швейных изделий	16	для изучения структуры, характера связей элементов, принципов организации; практического построения формы костюма с помощью макета; изготовление проекта методом макетирования.
	УП.01 Учебная практика	36	для глубокого изучения моделирования одежды методом наколки; разработка и художественное оформление изделий различного назначения

	МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	72	для изучения проектирования одежды в соответствия с ЕСКД; выполнение эскизов чертежей
	МДК 02.02 Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	80	для глубокого изучения выполнение работ по использованию САПР при разработки чертежей; проектирование серий технологичных моделий
	УП.02 Учебная практика	72	приобретение первичных профеесиональных навыков моделирования, конструирования, раскроя и изготовление изделий в условиях массового производства
	МДК 03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства	89	для глубокого изучения об одежде, нормативно-технической документации; способы соединения одежды; подготовка ткани к раскрою; подготовка кроя к пошиву;
	УП.03 Учебная практика	72	разработка технологического процесса изготовления швейного изделия; поиск и выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.
	ПП.03 производственная практика	36	Ознакомление с технологическим процессом и оборудованием предприятия.
Итого		**900**	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	1. Ознакомление с проектной организацией. 2. Изучение проектных и нормативных	ПМ.01	Художественное проектирование швейных изделий	36	5	Рабочее место технолога-конструктора	Руководитель практики от предприятия (наставник)

	материалов. 3. Работа в качестве дублера технолога-конструктора						
2.	1. Ознакомление с предприятием, должностными инструкциями технолога конструктора. 2. Выполнение производственного плана швейной организации, освоение на практике раскроя раскладок и выбор методов обработки изделия	ПМ.02	Конструирование и моделирование швейных изделий	36	5	Рабочее место технолога-конструктора	Руководитель практики от предприятия (наставник)
3	1.Ознакомление с технологическим процессом и оборудованием предприятия. 2.Оформление отчётных документов.	ПМ.03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий	72	5-6	Рабочее место технолога-конструктора	Руководитель практики от предприятия (наставник)
4	1.Обработка и пошив женского, мужского и детского ассортимента 2. Освоение на практике всех элементов декоративного оформления	ПМ.04	Выполнение работ по профессиям 16909 Портной	36	2	Рабочее место портного	Руководитель практики от предприятия (наставник)

	текстильных изделий.						
3.	Подготовка к государственной итоговой аттестации	ПДП	Производственная практика (преддипломная)	72	6	Все участки предприятия	Руководитель практики от предприятия (наставник)

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

График учебного процесса по неделям (с учетом интенсификации до 40%)

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
				30 авг. – 5 сент	Сентябрь			27 сент. - 3 окт	Октябрь				Ноябрь				29 нб. – 5 дек.	Декабрь			27 дек. – 2 янв.	Январь				31 янв. - 6 фев	Февраль		
		Номера календарных недель		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8
		Порядковые номера недель учебного года		01.09-07.09	08.09-14.09	15.09-21.09	22.09-28.09	29.09-05.10	06.10-12.10	13.10-19.10	20.10-26.10	27.10-02.11	03.11-09.11	10.11-16.11	17.11-23.11	24.11-30.11	01.12-07.12	08.12-14.12	15.12-21.12	22.12-28.12	29.12-04.01	05.01-11.01	12.01-18.01	19.01-25.01	25.01-01.02	02.02-08.02	09.02-15.02	16.02-22.02	23.02-01.03
I курс	**ОД.00**	**Общеобразовательный цикл**	обяз. уч.	32	34	32	34	32	34	32	34	32	32	32	32	32	32	32	32	0	520	0	32	32	32	32	32	32	32
	ОД.01	Русский язык	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		32	0	2	2	2	2	2	2	2
	ОД.02	Литература	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		32	0	2	2	2	2	2	2	2
	ОД.03	История	обяз. уч.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		64	0	2	2	2	2	2	2	4
	ОД.04	Обществознание	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		32	0		2	2	2	2	2	2
	ОД.05	География	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		32	0	2	2	0	2	2	2	2
	ОД.06	Иностранный язык	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		32	0	2	0	2	2	2	2	2
	ОД.07	Математика	обяз. уч.	8	10	8	10	8	10	8	10	8	8	8	8	8	8	8	8		136	0	10	10	10	8	8	8	8
	ОД.08	Информатика	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		32	0	4	4	4	4	4	4	4
	ОД.09	Физическая культура	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		32	0	2	2	2	2	2	2	2
	ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		32	0	2	2	2	2	2	2	2
	ОД.13	Химия	обяз. уч.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		64	0	4	4	4	4	4	4	2
	ПМ.05	**Выполнение работ по профессиям 16909 Портной**	обяз. уч.	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	36	92	0	4	4	4	4	4	4	4
	МДК.05.01	Технология и изготовление швейных изделий	обяз. уч.	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4		56	0	4	4	4	4	4	4	4
	УП.05.01	Учебная практика	обяз. уч.																	36	36	0							
	ПП.05.01	Производственная практика	обяз. уч.																		0	0							
	Всего часов в неделю			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	612	0	36	36	36	36	36	36	36

Индекс	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		Всего часов сам. Раб.
	28 фев. – 6 мар	Март			28 мар. – 3 апр	Апрель			25 апр. – 1 мая	Май				30 мая – 5 июн	Июнь			27 июн. – 3 июл	Июль				Август					
Номера календарных недель	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
Порядковые номера недель учебного года	02.03-08.03	09.03-15.03	16.03-22.03	23.03-29.03	30.03-05.04	06.04-12.04	13.04-19.04	20.04-26.04	27.04.-03.05	04.05.-10.05	11.05-17.05	18.05-24.05	25.05.-31.05	01.06-07.06	08.06-14.06	15.06-21.06	22.06-28.06	29.06-05.07	06.07-12.07	13.07-19.07	20.07-26.07	27.07-02.08	03.08-09.08	10.08-16.08	17.08-23.08	24.08-30.08		
ОД.00	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	28	0	0	0	668	0	0	0	0	0	0	0	0	1188	
ОД.01	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					40	0	0	0	0	0	0	0	0	72	
ОД.02	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							36	0	0	0	0	0	0	0	0	68	
ОД.03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				72	0	0	0	0	0	0	0	0	136	
ОД.04	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				40	0	0	0	0	0	0	0	0	72	
ОД.05	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				40	0	0	0	0	0	0	0	0	72	
ОД.06	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				40	0	0	0	0	0	0	0	0	72	
ОД.07	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	10	10	10				180	0	0	0	0	0	0	0	0	316	
ОД.08	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4				76	0	0	0	0	0	0	0	0	108	
ОД.09	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					40	0	0	0	0	0	0	0	0	72	
ОД.10	2	2	2	2	2	0	2	0	2	2	2	2	2	0				36	0	0	0	0	0	0	0	0	68	
ОД.13	4	2	4	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4				68	0	0	0	0	0	0	0	0	132	
ПМ.05	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	36	36	0	154	0	0	0	0	0	0	0	0	246	
МДК.05.01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2				82	0	0	0	0	0	0	0	0	138	2
УП.05.01															36			36	0	0	0	0	0	0	0	0	72	
ПП.05.01																36		36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	
Всего часов в неделю	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	30	36	36	0	822	0	0	0	0	0	0	0	0	1434	

- каникулы
- промежуточная аттестация
- диф.зачёт
- учебная практика
- производственная практика

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	30 авг. – 5 сент.	Сентябрь	27 сент. – 3 окт.	Октябрь	Ноябрь	29 ноб. – 5 дек.	Декабрь	27 дек. – 2 янв.	Январь	31 янв. – 6 фев.	Февраль	28 фев. – 6 мар.	Март	28 мар. – 3 апр.	Апрель	25 апр. – 1 мая	Май	30 мая – 5 июн.	Июнь	27 июн. – 3 июл	Июль	Август	Всего часов обяз. Учеб. Раб.	Всего часов сам. Раб.
			Номера календарных недель																							
			35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		24	25	26	27	28	29	30	31	32	33			
			Порядковые номера недель учебного года																							
			01.09-07.09	08.09-14.09	15.09-21.09	22.09-28.09	29.09-05.10	06.10-12.10	13.10-19.10	20.10-26.10	27.10-02.11	03.11-09.11	10.11-16.11	17.11-23.11	24.11-30.11	01.12-07.12	08.12-14.12	15.12-21.12	22.12-28.12	29.12-04.01	05.01-11.01	12.01-18.01	19.01-25.01	26.01-01.02	02.02-08.02	09.02-15.02	16.02-22.02	23.02-01.03	02.03-08.03	09.03-15.03	16.03-22.03	23.03-29.03	30.03-05.04	06.04-12.04	13.04-19.04	20.04-26.04	27.04.-03.05	04.05.-10.05	11.05.-17.05	18.05.-24.05	25.05.-31.05	01.06-07.06	08.06-14.06	15.06-21.06	22.06-28.06	29.06-05.07	06.07.-12.07	13.07.-19.07	20.07.-26.07	27.07-02.08	03.08.-09.08	10.08.-16.08	17.08.-23.08	24.08.-30.08		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
		обяз. уч.	10	8	10	8	10	8	10	8	10	8	8	10	8	6	6	0	0	88	0	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	8	8	0	0	0	0	124	0	0	0	0	0	0	0	0	212	
ОО.00	Общеобразовательный цикл	сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		обяз. уч.	10	8	10	8	10	8	10	8	10	8	8	10	8	6	6	0	0	88	0	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	8	8	0	0	0	0	124	0	0	0	0	0	0	0	0	212	
ОУД.00	Базовые дисциплины	сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	88	
ОД.02	Литература	обяз. уч.	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2			40	0																								0											40	
ОД.11	Физика	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				28	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					80	0	0	0	0	0	0	0	0	108	
ОД.12	Биология	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			28	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4					44	0	0	0	0	0	0	0	0	72	
ОД.14	Индивидуальный проект	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2			32	0																								0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	
ДП.00	Дополнительные учебные дисциплины	обяз. уч.																		0	0																																		0	
		сам. р. с.																		0	0																																		0	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	обяз. уч.	8	8	8	10	8	10	8	8	8	8	8	6	8	8	8	0	0	122	0	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	0	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	138	
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
СГ.01	История России	обяз. уч.	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2				34	0																								0											34	
		сам. р. с.															2			2	0																								0												2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			30	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					40									70	
		сам. р. с.																		0	0																								0												0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2			28	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					40	0	0	0	0	0	0	0	0	68	
		сам. р. с.																		0	0																								0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
СГ.04	Физическая культура	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			30	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					40	0	0	0	0	0	0	0	0	70	70
		сам. р. с.																		0	0																								0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	обяз. уч.	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	10	10	0	0	124	0	10	10	10	10	8	8	10	8	10	10	10	8	8	8	8	10	12	12	10	10	0	0	0	190	0	0	0	0	0	0	0	0	314	
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0		2
ОП.01	Материаловедение	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			30	0	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					48	0	0	0	0	0	0	0	0	78	
		сам. р. с.																		0	0																								2	0	0	0	0	0	0	0	0		2
ОП.02	Спецрисунок и художественная графика	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			30	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4				50	0	0	0	0	0	0	0	0	80	
		сам. р. с.																		0	0																								0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	обяз. уч.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6			64	0	4	4	4	4	4	4	6	4	6	6	6	4	4	4	4	4	4	6	6	4	4				92	0	0	0	0	0	0	0	0	156	
		сам. р. с.																		0	0																								0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
П.00	Профессиональный цикл	обяз. уч.	10	12	10	10	10	10	10	12	10	12	12	12	12	12	12	0	4	170	0	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	18	18	18	18	18	18	18	18	16	0	0		0	378	0	0	0	0	0	0	0	0	548	
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
ПМ. 00	Профессиональные модули	обяз. уч.	10	12	10	10	10	10	12	10	12	12	12	12	12	12	12	0	4	170	0	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	18	18	18	18	18	18	18	18	16	0	0		0	378	0	0	0	0	0	0	0	0	548	
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
ПМ.01	Художественное проектирование швейных изделий	обяз. уч.	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	0	0	44	0	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	0	0		0	118	0	0	0	0	0	0	0	0	162	
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
МДК.01.01	Основы художественного проектирования швейных изделий	обяз. уч.	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2			44	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					80	0	0	0	0	0	0	0	0	124	
		сам. р. с.																		0	0																								0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
МДК.01.02	Макетирование швейных изделий	обяз. уч.																		0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					38									38	
		сам. р. с.																		0	0																								0												0
УП. 01	Учебная практика	обяз. уч.																36		36	0																						36	36			72	0	0	0	0	0	0	0	0	108	

ПП. 01	**Производственная практика**	обяз. уч.																		0	0																								0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ПМ.02	**Конструирование и моделирование швейных изделий**	обяз. уч.	4	6	4	6	4	4	4	6	4	6	4	6	4	6	6	0	2	76	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	0	0			180	0	0	0	0	0	0	0	0	256	
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	обяз. уч.	4	6	4	6	4	4	4	6	4	6	4	6	4	6	6		2	76	0	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6					120	0	0	0	0	0	0	0	0	196	
		сам. р. с.																		0	0																									0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
МДК.02.02	**Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий**	обяз. уч.																		0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					60	0	0	0	0	0	0	0	0	60	
		сам. р. с.																		0	0																									0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
УП. 02	**Учебная практика**																	36		36	0																					36	36	36		108	0	0	0	0	0	0	0	0	144	
ПП.02	**Производственная практика**																			0	0																									0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
ПМ.03	**Разработка технологических процессов производства швейных изделий**	обяз. уч.	2	4	2	2	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	0	2	50	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0			80	0	0	0	0	0	0	0	0	130	
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
МДК.03.01	**Проектирование технологических процессов швейного производства**	обяз. уч.	2	4	2	2	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4		2	50	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					80	0	0	0	0	0	0	0	0	130	
		сам. р. с.																		0	0																									0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
УП. 03	**Учебная практика**																	36		36	0																					36	36	36		108	0	0	0	0	0	0	0	0	144	
ПП.03	**Производственная практика**																			0	0																									0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	4	544	0	42	42	42	42	40	40	42	40	42	42	40	38	38	38	38	40	42	42	42	40	0	0	0	0	772	0	0	0	0	0	0	0	0	1316	
Всего час. в неделю сам. работы студентов			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0		4
Всего часов в неделю			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	38	0	4	546	0	42	42	42	42	40	40	42	40	42	42	40	38	38	38	38	40	42	42	42	42	0	0	0	0	814	0	0	0	0	0	0	0	0	1320	

каникулы

учебная практика

промежуточная аттестация

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35																		Всего часов обяз. Учеб. Раб.	Всего часов сам. Раб.
				30 авг. – 5 сент.	Сентябрь			27 сент. - 3 окт.	Октябрь				Ноябрь				29 нб. – 5 дек.	Декабрь			27 дек. – 2 янв.	Январь				31 янв. - 6 фев.	Февраль			28 фев. – 6 мар.	Март			28 мар. – 3 апр.	Апрель			25 апр. – 1 мая	Май				30 мая – 5 июн.	Июнь			27 июн. – 3 июл	Июль				Август					
			Номера календарных недель	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
			Порядковые номера недель учебного года	01.09-07.09	08.09-14.09	15.09-21.09	22.09-28.09	29.09-05.10	06.10-12.10	13.10-19.10	20.10-26.10	27.10-02.11	03.11-09.11	10.11-16.11	17.11-23.11	24.11-30.11	01.12-07.12	08.12-14.12	15.12-21.12	22.12-28.12	29.12-04.01	05.01-11.01	12.01-18.01	19.01-25.01	25.01-01.02	02.02-08.02	09.02-15.02	16.02-22.02	23.02-01.03	02.03-08.03	09.03-15.03	16.03-22.03	23.03-29.03	30.03-05.04	06.04-12.04	13.04-19.04	20.04-26.04	27.04.-03.05																			
3урс	СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	обяз. уч.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	12	12	12	10	10	0	0	0																	56									92	
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																	0										0
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2									18	0	2	2	2	2	2																				10									28	
			сам. р. с.																		0	0																									0										0
	СГ.04	Физическая культура	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2									18	0	2	2	2	2	2																				10										
			сам. р. с.																		0	0																									0										
	СГ.05	Основы финансовой грамотности	обяз. уч.																		0	0	8	8	8	6	6																				36										
			сам. р. с.																		0	0																									0										
	ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	8	8	6	8	8	0	0	0	0	0															38									58	
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0															0										0
	ОП.04	Принципы бережливого производства	обяз. уч.																		0	0	8	8	6	8	8																				38									38	
			сам. р. с.																		0	0																									0										0
	ОП.05	Цифровая экономика	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	4									20	0	8	8	8	8	8																				40									60	
			сам. р. с.																		0	0																									0										0
	П.00	Профессиональный цикл	обяз. уч.	30	30	30	30	30	30	30	30	28	0	0	0	0	0	0	0	0	268	0	22	22	26	26	26	0	0	0																	122									390	
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																	0										0
	ПМ. 00	Профессиональные модули	обяз. уч.	30	30	30	30	30	30	30	30	28	0	0	0	0	0	0	0	0	268	0	22	22	26	26	26	0	0	0																	122									390	
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																	0										0
	ПМ.01	Художественное проектирование швейных изделий	обяз. уч.	4	4	4	4	4	4	4	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0																	0									38	
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																	0										0
	МДК.01.02	Макетирование швейных изделий	обяз. уч.	4	4	4	4	4	4	4	6	4									38	0																									0									38	
	УП. 01	Учебная практика	обяз. уч.										36								36	0																									0									36	
	ПП. 01	Производственная практика	обяз. уч.														36				36	0																									0									36	
	ПМ.02	Конструирование и моделирование швейных изделий	обяз. уч.	18	18	18	18	18	20	18	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	164	0	14	14	16	16	16	0	0	0	0	0															76									240	
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0															0										0
	МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	обяз. уч.	10	10	10	10	10	10	8	8	8									84	0	8	8	8	8	8																				40									124	
			сам. р. с.																		0	0																									0										0
	МДК.02.02	Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	обяз. уч.	8	8	8	8	8	10	10	10	10									80	0	6	6	8	8	8																				36									116	116
			сам. р. с.																		0	0																									0										0
	УП. 02	Учебная практика												36	36						72	0																									0									72	72
	ПП. 02	Производственная практика																36			36	0																									0									36	36
	ПМ.03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий	обяз. уч.	8	8	8	8	8	6	8	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	8	8	10	10	10	0	0	0																	46									112	
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																	0										0
	МДК.03.01	Проектирование технологических процессов швейного производства	обяз. уч.	8	8	8	8	8	6	8	6	6									66	0	8	8	10	10	10																				46									112	
			сам. р. с.																		0	0																									0										0
	УП. 03	Учебная практика														36					36	0						36																			36									72	72
	ПП. 03	Производственная практика																	36		36	0							36																		36									72	72
	Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	576	0	42	42	44	44	44	36	36	0	0	0															288									540	
	Всего час. в неделю сам. работы студентов			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0															0									864	0
	Всего часов в неделю			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	576	0	42	42	44	44	44	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0									288									540	

каникулы	производственная практика
промежуточная аттестация	преддипломная практика
учебная практика	подготовка к государственной (итоговой) аттестации
государственная (итоговая) аттестация	

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	обучение						Промежуточная аттестация, нед.	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	36,8	1326	16	576	20,8	750	1,2	3	-	11	52
2 курс	35,2	1266	15,2	546	20	720	1,8	4	-	11	52
3курс	14	504	9	324	5	180	2	11	6	2	35
итого	86	3096	40,2	1446	45,8	1650	5	18	6	24	139

уч.час.	3744
ПА	180
ГИА	216
Итог	4140

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	3024	900	216
нед	84	25	6

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ:,УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:
русского языка;
литературы;
истории;
обществознания;
географии;
иностранного языка;
математики;
информатики;
основ безопасности жизнедеятельности
физики;
химии;
биологии;
социально-экономических дисциплин;
спецрисунка и художественной графики;
художественного проектирования швейных изделий;
материаловедения;
конструирования и моделирования швейных изделий ;
разработки технологических процессов производства швейных изделий;
компьютерной графики;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:
компьютерной графики;
автоматизированного проектирования швейных изделий.

Мастерские:
швейная.

Спортивный зал

Залы:
- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка» и «Литературы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.	По всем темам программы
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
3	Библиотечный фонд	Из расчета на группу курса

Кабинет «Истории» и «Обществознания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Тематические карты по истории; плакаты по историческим темам; портреты историков; карты-схемы и др.	По всем темам программы
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
3	Библиотечный фонд	Из расчета на группу курса

Кабинет «Географии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Карты мира, России; глобус; географические приборы и инструменты и др.	По всем темам программы

2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
3	Библиотечный фонд	Из расчета на группу курса

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Информационно-тематические стенды; настенные печатные пособия (обучающие грамматические таблицы, карты англоязычных стран и др.)	По всем темам программы
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
3	Библиотечный фонд: учебники; словари (двуязычные)	Из расчета на группу курса

Кабинет «Математики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими

		санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Информационные стенды; комплект чертежных инструментов для черчения на доске; модели пространственных тел и конструкторы геометрических фигур; наглядные пособия (комплект учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков) и др.	По всем темам программы
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
3	Библиотечный фонд	Из расчета на группу курса

Кабинет «Информатики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия; компьютеры по количеству обучающихся	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint), комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса

Дополнительное оборудование		
1	Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности	

Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности» и «Безопасности жизнедеятельности»

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.); информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия; тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления - роботы-тренажеры типа «Гоша»; тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде; имитатор ранений и поражений; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм , общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения	По всем темам программы В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

	факторов радиационной и химической опасности; образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакетИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП); макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия; макеты местности, зданий и муляжи; макет автомата Калашникова; электронный стрелковый тренажер	
	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
	Библиотечный фонд: учебники нормативно-правовые документы	Из расчета на группу курса
Дополнительное оборудование		
	Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности	

Кабинет «Физики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Демонстрационный стол; многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты); демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы); лабораторное оборудование	По всем темам программы В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

	(общего назначения и тематические наборы); статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели; амперметр демонстрационный цифровой; амперметр лабораторный; вольтметр лабораторный; вольтметр демонстрационный цифровой; источник питания демонстрационный; источник питания лабораторный; комплект для демонстрации превращений световой энергии; комплект лабораторный по электродинамике; комплект проводов соединительных КПС-6; комплект для изучения полупроводников (диоды); комплект для изучения полупроводников (транзисторы и тиристоры); лабораторный набор «Магнетизм»; лабораторный набор «Электричество»; магазин резисторов на панели; машина электрофорная малая; модель счетчика электрической энергии; модель электродвигателя разборная лабораторная; модель электромагнитного реле демонстрационная; набор конденсаторов; набор проводов соединительных (шлейфовых) ; набор резисторов для практикума; набор «Практикум «Электродинамика»; огниво воздушное; пластина биметаллическая со стрелкой; прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры; прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от длины, сечения и материала.; стрелка магнитная на штативе (пара); трансформатор универсальный; цилиндры свинцовые со стругом; электромагнит разборный (подковообразный); прибор для определения длины световой волны; лампа накаливания; психрометр; гигрометр; бюретка на штативе, лабораторный стакан; штангенциркуль; микрометр; амперметр; вольтметр; набор резисторов: 1 Ом; 2 Ом; 4 Ом; модель генератора переменного тока; трансформатор; спектроскоп; модель детекторного приемника; комплект соединительных проводов; стеклянная плоскопараллельная пластина; транспортир; катушка с большим числом витков; полосовой магнит; электроскоп и набор для получения электрического заряда; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности	
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
3	Библиотечный фонд: учебники	Из расчета на группу курса

Кабинет «Химии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими

		санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Демонстрационный стол; комплект учебно-наглядных пособий (химия); коллекции; модели кристаллических решеток. Набор атомов для составления моделей молекул; аппарат для дистилляции воды; доска для сушки посуды; столик подъемно-поворотный; аппарат Киппа; баня, комбинированная лабораторная; комплект мерной посуды; прибор для определения состава воздуха; прибор для окисления этилового спирта; прибор для получения галлоид-алканов; прибор для получения растворимых веществ в твердом виде; весы учебные с гирями	По всем темам программы В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
3	Библиотечный фонд: учебники	Из расчета на группу курса

Кабинет «Биологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными

		нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, модели, муляжи)	По всем темам программы
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
3	Библиотечный фонд: учебники	Из расчета на группу курса

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий (стенды, плакаты, схемы)	По всем темам программы
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
3	Библиотечный фонд: учебники	Из расчета на группу курса

Кабинет «Художественного проектирования швейных изделий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами.
2	Рабочее место преподавателя (мастера производственного обучения)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Набор инструментов для макетирования	Из расчета на группу курса
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013, (Word, Excel, PowerPoint)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	наглядные пособия по этапам работы над макетами; материалы для макетирования, манекены	Из расчета на каждую группу курса

Мастерская «Дизайна»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		

Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядных пособий: коллекция макетов, манекены, специальные коврики для резки макетов (графический дизайн, предметный дизайн, дизайн мебели, интерьера, среды, ландшафтный и т.п.); крепёжная система для демонстрации работ; стеллажи для материалов и макетов; материалы и инструменты (по видам профессиональной деятельности)	По всем темам программы
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
3	Библиотечный фонд	Из расчета на группу курса

Кабинет «Спецрисунка и художественной графики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся - мольберты	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Софиты; плакаты; схемы; куб (металлический каркас); четырехугольная правильная призма (прямоугольный параллелепипед); прямоугольный параллелепипед с окружностями; комплект гипсовых многогранников; комплект гипсовых тел вращения; гипсовые модели; предметы быта; музыкальные инструменты; комплект муляжей овощей и фруктов;	По всем темам программы

	драпировка холодного колорита; предметы быта холодного колорита; муляжи холодного колорита; драпировка теплого колорита; предметы быта теплого колорита; муляжи теплого колорита;	
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
3	Библиотечный фонд: учебники	Из расчета на группу курса

Кабинет «Материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013, (Word, Excel, PowerPoint), программное обеспечение профессионального назначения
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»; комплект электронных плакатов по курсу «Волокна»; комплект образцов основных материалов в соответствии с тематикой лабораторных работ; комплект приборов и оборудования для определения механических и физических свойств материалов; комплект инструмента и приборов для измерения линейных размеров и формы материалов	По всем темам программы
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
3	Библиотечный фонд: учебники	Из расчета на группу курса

Кабинет «Конструирования и моделирования швейных изделий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия, плотер	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint), САПР
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебных таблиц, плакатов, модели и макеты конструкций; комплект нормативно-технических документов, инструменты (линейки, лекала, циркуль, линейка закройщика, сантиметровая лента), манекены	По всем темам программы
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
3	Библиотечный фонд	Из расчета на группу курса

Кабинет «Разработки технологических процессов производства швейных изделий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными

		нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия: Электронный каталог (слайды); Образцы узлов; Плакаты (электронная форма); Последовательность обработки; Инструкционные карты для выполнения практической работы;	По всем темам программы
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
3	Библиотечный фонд: учебники	Из расчета на группу курса
Дополнительное оборудование		
1	Комплект технической документации, в том числе паспорта на технические средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности	

Кабинет «Компьютерной графики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся - мольберты	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office, (Word, Excel, PowerPoint), Компас-3D, CorelDraw, Blender, ArchiCAD , Adobe Photoshop

		Archicad Autodesk 3ds Max ЛИРА софт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий - коллекция демонстрационных плакатов, макетов, работы из методического фонда	По всем темам программы
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
3	Библиотечный фонд: учебники	Из расчета на группу курса

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя (воспитателя)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия компьютеры на каждого обучающегося	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint) с выходом в Интернет
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Методические материалы	В соответствии с календарным планом воспитательной работы

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Компьютерной графики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся, компьютеры по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами. Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office, (Word, Excel, PowerPoint),

		Компас-3D, CorelDraw, Blender, ArchiCAD , Adobe Photoshop Archicad, Autodesk 3ds Max ЛИРА софт
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office, (Word, Excel, PowerPoint), Компас-3D, CorelDraw, Blender, ArchiCAD , 3DsMax , Adobe Photoshop
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Библиотечный фонд	Из расчета на группу курса
Дополнительное оборудование		
1	Комплект технической документации, в том числе паспорта на технические средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности	

Лаборатория «Автоматизированного проектирования изделий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся, компьютеры по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами. Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office, (Word, Excel, PowerPoint), САПР
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и

		противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия, плотер	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office, (Word, Excel, PowerPoint), САПР
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Библиотечный фонд	Из расчета на группу курса
Дополнительное оборудование		
1	Комплект технической документации, в том числе паспорта на технические средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности	

6.1.2.4 Оснащение мастерских

Мастерская «Швейная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер;	Оснащено лицензионным

	экранно-звуковые пособия	программным обеспечением Microsoft Office 2013
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия: Электронный каталог (слайды); Образцы узлов; Плакаты (электронная форма); Последовательность обработки; Инструкции по ТБ; Инструкционные карты для выполнения практической работы; Оборудование швейной мастерской и рабочих мест: Калькулятор Сантиметровая лента Ножницы портновские облегчённые; Раскройный стол Альянс-М Линейка отрезная и прижимная Aurora ручная (2,1 м) Нож раскройный Aurora NSK 160-K Нож раскройный дисковый Aurora RS-120 Машина для нарезки бейки Aurora CF-911 Парогенератор с утюгом Lelit PS 1 Утюг с генератором пара Domena XS 1 Парогенератор HASEL HSL-OK-12C Прямоугольный гладильный стол с рукавом HASEL HSL-GP 03KI Отпариватель Comfort NV – 420 Пресс дублировочный Comel PLT-1250 Пресс проходной Aurora SR-600 Вертикально откидной термопресс Press Tec PT3804B 40x50см Оверлок Jack JK-768-4-514M2-24 Оверлок 5-ниточный (прямой привод) Aurora A-757-D Прямострочная машина Brother S-6200A-403B Двухигольная машина Jack JK-58750C-005 Машина для выполнения шва «в замок» Jack JK-T9280-7-PL Двухигольная машина Japsew J-400 Швейная машина "Зиг-Заг" Brother Z-8560A-431 Подшивочная машина Jack JK-T641-6B Петельная машина HE 800A Brother Пуговичная машина Jack-T373 Плоскошовная машина Jack JK-8568-01GB Швейная машина для складок Japsew J-555X Машина для имитации ручного стежка Japsew J-111 Машина декоративной строчки J-222 Aurora Электронная машина декоративной строчки Jack JK-T20U53D	По всем темам программы

	Пресс для установки фурнитуры (комплект) Protex ТУ-818 Вышивальная машина Brother PR-650 Принтер Brother GT-541 Оборудование для ВТО: Отпариватель Comfort NV – 338, Парогенератор HASEL HSL-OK-12C, Стол утюжильный HASEL HSL-GP 03KI в комплекте с утю-гом, Пресс для дублирован ручной ВТК-2000/220	
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
3	Библиотечный фонд: учебники	Из расчета на группу курса
Дополнительное оборудование		
1	Комплект технической документации, в том числе паспорта на технические средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности	

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, оснащенных необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Технология моды».

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Рабочее место Швеи - Портного»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	Рабочее место для ручных работ	Рабочее место оснащено: Стол, стул поворотный с регулировкой высоты винтовой или на пневмоамортизаторе без колес, приспособления и инструменты: ножницы для обрезки ниток, ножницы для обрезки ткани, специальный колышек для выправления углов деталей,

		специальная игла для вывертывания рулика, швейные иглы для ручного шитья, карандаш, мел портновский, исчезающий маркер, настольная игольница, комплект вспомогательных лекал и т.д..
2	Рабочее место для выполнения швейных работ	Рабочее место оснащено в соответствии со специализацией выполняемых операций: Стул поворотный с регулировкой высоты винтовой или на пневмоамортизаторе без колес; Универсальная прямострочная машина челночного стежка; Краеобметочная машина двухниточного, трехниточного, четырехниточного цепного стежка (оверлок); Стачивающе-обметочная машина четырех либо пятиниточного стежка (пятиниточный оверлок); Двухигольная машина челночного стежка; Плоскошовная машина пятиниточного цепного стежка (распошивалка); Двухигольная машина двухниточного цепного стежка для выполнения шва «В замок»; Одноигольная машина двухниточного челночного стежка «зиг-заг»; Одно либо двухигольные машины для выполнения декоративных строчек; Одноигольная машина однониточного цепного стежка; Полуавтомат для обметывания петель; Полуавтомат для пришивания пуговиц; Машина двухниточного челночного стежка для настрачивания складок; Пресс для установки металлической фурнитуры; Пресс для установки страз; Приспособления и инструменты: ножницы для обрезки ниток, ножницы для обрезки ткани, специальный колышек для карандаш, мел портновский, исчезающий маркер, комплект

		вспомогательных лекал и т.д.
3	Рабочее место для выполнения влажно-тепловых работ	Гладильный стол с нагревом гладильной платформы, режим всасывания и выдувания воздуха Парогенератор с утюгом и тефлоновой насадкой Приспособления и инструменты: проутюжильник, ножницы для обрезки ниток, ножницы для обрезки ткани, специальный колышек для выправления углов деталей, специальная игла для вывертывания рулика, швейные иглы для ручного шитья, карандаш, мел портновский, исчезающий маркер, настольная игольница, комплект вспомогательных лекал и т.д.
2	Устройства для хранения и накопления полуфабрикатов	Междустолья, стеллажи, организационная оснастка рабочего места (полки и различные устройства для фиксации пачки), напольные транспортные средства, подвесные транспортные средства

Наименование рабочего места, участка «Рабочее место технолога-конструктора»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	Рабочее место технолога-конструктора	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами.
2	Системы хранения	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами.
Дополнительное оборудование		
1	Плоттер	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; МФУ	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013, (Word, Excel, PowerPoint), Adobe Photoshop 2023, Archicad, Autodesk 3ds Max, ЛИРА софт

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется по мере необходимости.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Microsoft Office, (Word, Excel, PowerPoint)	Информатика	1
2	CorelDraw, Blender, Adobe Photoshop	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	4
3	CorelDraw, Blender, ArchiCAD Adobe Photoshop	ПМ.01Художественное проектирование швейных изделий	4
4	Компас-3D, CorelDraw, Blender, САПР	ПМ.02Конструирование и моделирование швейных изделий	4
5	Компас-3D, CorelDraw, Blender, САПР	ПМ.03Разработка технологических процессов производства швейных изделий	4

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей

при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации специалистов.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется ГБПОУ КК КПТ, в том числе совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

− предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

− включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

− реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении производственной практики.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных лабораториях, мастерских образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и их объединений.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных

услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет *25* процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Объем финансового обеспечения реализации образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) ГБПОУ КК КПТ определяет в соответствии с рекомендациями нормативных документов Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по специальности. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие образовательную программу по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) проходят государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена и дипломной работы (дипломного проекта).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена - архитектор.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание программы ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).